***Мережа закладу***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дошкільні групи** | **Вихователі****дошкільних груп** | **К – сть дітей** | **Початкові класи** | **Класоводи** | **К – сть здобувачів освіти** |
| І молодша | Кужелєва І.В.Буйніч С.В. | 20 | 1 | Васьківська Г.П. | 30 |
| ІІ молодша | Панасюк Ю.С.Буйніч С.В. | 30 | 2 | Каленюк Л.П. | 26 |
| Середня | Ковальчук О.Г.Опанасюк С.І. | 30 | 3 | Мельник Т.О. | 28 |
| Старша | Пащеко Т.М.Левчук І.М. | 35 | 4 | Кузьмінчук Н.В. | 19 |

***Кадрове забезпечення***

***Кількісний склад педагогічних працівників***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Усього****працівників** | **Директор** | **Вихователь - методист** | **Вихователі дошкільних груп** | **Музичний керівник** |
| 16 | 1 | 1 | 5 | 1 |
| **Вчителі початкових класів** | **Вихователі ГПД** | **Вчитель - логопед** | **Практичний психолог** |
| 4 | 2 | 1 | 1 |

***Освітньо – кваліфікаційний рівень педагогічних працівників***

|  |  |
| --- | --- |
| **Усього працівників** | **Освіта** |
| **Магістр** | **Вища** | **Незакінчена вища** | **Середня спеціальна** |
| 16 | 3 | 10 | 3 | - |
| **Категорія** |
| **Вища** | **І** | **ІІ** | **Спеціаліст** |
| 5 | 2 | 2 | 7 |
| **Педагогічне звання** |
| **Старший вчитель** | **Вихователь - методист** |
| 2 | 1 |

***Підвищення кваліфікації***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПІП працівника** | **Посада** | **Категорія курсів** |
| Буйніч С.В. | вихователь - методист | вихователів закладів дошкільної освіти |
| Владімірова С.А. | директор | вчителів початкових класів, тренінг за програмою вчителів мистецьких дисциплін |
| Ковальчук О.Г. | вихователь дошкільної групи | вихователів закладів дошкільної освіти |
| Кузьмінчук Н.В. | вчитель початкових класів | вчителів початкових класів НУШ |
| Мельник Т.О. | вчитель початкових класів | вчителів початкових класів,вчителів початкових класів НУШ |
| Опанасюк С.І. | практичний психолог | практичних психологів |

***Атестація***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПІБ працівника** | **Посада** | **Рішення атестаційної комісії** |
| Владімірова С.А. | директор, вчитель початкових класів | відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель» |

***Методична робота***

 Основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками закладу є: педагогічна рада;

консультативна робота;

інструктивно – педагогічні наради;

психолого – педагогічні семінари;

семінари – практикуми;

тренінги;

майстер – класи;

самоосвіта та інше.

 Педагоги закладу активно залучаються до роботи у міських семінарах, засіданнях творчих груп, науково-практичних конференціях тощо. Приймають участь в обласній виставці педагогічних ідей «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування». Діляться досвідом роботи на власних сайтах: Буйніч С.В., Васьківська Г.П., Каленюк Л.П.

 Владімірова С.А., директор, в квітні 2019 року стала учасником Всеукраїнської науково – практичної конференції «Освіта дітей дошкільного віку у соціокультурному просторі», де поділилася досвідом своєї роботи на тему «Реалізація принципу наступності у формуванні компетенцій: заклад дошкільної освіти – початкова школа».

 Протягом року в закладі проводилися:

* круглий стіл «Організація здоров’язберігаючого освітнього простору. Креативний підхід оздоровлення дітей – секрет успіху педагога» (вихователь – методист Буйніч С.В.);
* ділова гра «Жив – був творчий педагог» (практичний психолог Опанасюк С.І.);
* семінар – практикум «Комунікативний розвиток дошкільників через використання інноваційних технологій» (вихователь – методист Буйніч С.В.);
* семінар – практикум «Розвиток логічного мислення у дітей засобами LEGO – конструювання» (вихователь дошкільної групи Левчук І.М.);
* семінар з елементами тренінгу «Педагог – професія чи покликання» (практичний психолог Опанасюк С.І.);
* семінар – практикум «Особливості організації та проведення інтегрованого заняття» (вихователь – методист Буйніч С.В.).

 Педагоги закладу з радістю приймають гостей та діляться досвідом своєї роботи. На базі нашого закладу було проведено для заступників директорів освітянські арабески «Реалізація принципу наступності у формуванні компетенцій: заклад дошкільної освіти – початкова школа».

 Також, в закладі протягом навчального року працювала педагогічна рада та методичне об’єднання вчителів початкових класів, на яких розглядалися актуальні питання сьогодення, зміни в освітньому процесі початкової школи та інше.

***Навчальна діяльність здобувачів освіти***

 Удосконалити освітній процес, роботу з обдарованими дітьми, дати їм ґрунтовні, міцні знання, озброїти їх практичним розумінням основ наук допомагають:

* предметні олімпіади;
* конкурс знавців української мови;
* інтелектуальні ігри та вікторини.

Наші здобувачі освіти є активними учасниками міських конкурсів та олімпіад:

* конкурс знавців української мови - Мацюк Анастасія, ІІІ місце;
* конкурс драматичних колективів, ІІ місце;
* початкове технічне моделювання в номінації «Виконання технічної композиції» - Мацюк Анастасія – ІІ місце;
* фестиваль української патріотичної пісні «Україно, любий край» - Астаф’єва Дар’я, І місце;
* обласний заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» в номінації «Портрет» - Терещук Юрій, ІІ місце;
* конкурс дитячої творчості «Посмішка єднає Україну»;
* Всеукраїнський міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»;
* Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок весняний – 2018», «Колосок осінній – 2018»;
* конкурс «Людина і ліс», «Первоцвіти під охороною», організовані Національним природним парком «Мале Полісся».

 Аналіз результатів державної підсумкової атестації з математики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К – сть учнів** | **Писали** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Низький рівень** |
| К - сть | % | К - сть | % | К - сть | % | К - сть | % |
| 19 | 19 | 5 | 26 | 7 | 37 | 7 | 37 | 0 | 0 |

Аналіз результатів державної підсумкової атестації з української мови (літературного читаня)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К – сть учнів** | **Писали** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Низький рівень** |
| К - сть | % | К - сть | % | К - сть | % | К - сть | % |
| 19 | 19 | 3 | 16 | 12 | 63 | 4 | 21 | 0 | 0 |

 Традиційним стало у закладі проводити предметні тижні до яких здобувачі освіти разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено: Тиждень української мови, математики, основ здоров’я та безпеки життєдіяльності. Кожен тиждень був проведений на належному рівні. Складений план проведення тижня, розроблено заходи, написано звіт по тижню.

 Поряд з цим в закладі протягом навчального року працювали різні гуртки. Це гуртки на платній основі «Читайлик», «Юні іноземці», «Паперові мастаки». Гурткова робота була спрямована на розвиток творчості дітей, талантів, їх здібностей, підготовки їх до навчання у початковій школі.

 ***Виховна та позакласна робота***

 Виховна робота закладі спланована відповідно до Національної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Стратегічних завдань створення виховного простору навчального закладу на 2016-2021 рр., наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, управлінь освіти Хмельницької державної адміністрації та управління освіти виконавчого комітету Славутської міської ради.

 У зв'язку з цим виховна діяльність здійснювалась за наступними напрямками: превентивне виховання, морально-етичне виховання, художньо-естетичне виховання, громадянсько-патріотичне виховання, трудове виховання, фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя, екологічне виховання.

 Протягом 2018 – 2019 навчального року в закладі було проведено наступні виховні заходи:

- «З днем народження, Славуто»;

- змагання між козачатами «Козацькому роду – нема переводу»;

- «Андріївські вечорниці»;

- «Осінь щедра, осінь золота»;

- «Бринить, співає наша мова, чарує, тішить і п'янить ...»;

- свято ґудзиків;

- день енергозбереження;

- наукове шоу «Цікава наука»;

- квест – гра «Святий Миколай»;

- «Весна іде – красу несе»;

- «Великдень»;

- свято Здоров’я;

- свято Матері;

- Ну мо, дівчата;

- парад Вишиванок.

 Традиційними у НВК є свята першого та останнього дзвоника, прощання з букварем, з садочком, з початковою школою, травневий зорепад, фестиваль колядок та щедрівок, новорічні свята. Проведення виховних годин до дня Соборності, до дня міста, присвячені дню жертв голодомору, до дня Чорнобильської трагедії» та інші.

 Поряд з цим проходять і різні творчі конкурси – це виставка – поробок із природнього матеріалу «Ходить гарбуз по городу», із побутових відходів «Творчість і фантазія», великодніх композицій «Чарівна писанка», створення алеї Писанок та багато інших.

***Збереження і зміцнення здоров’я здобувачів освіти та працівників***

Медичне обслуговування вихованців та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

 Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Харчування у закладі організовано у відповідності до перспективного меню, що розроблено із урахуванням фізіологічних потреб дітей в калорійності та харчових речовинах відповідно до сезону.

 Адміністрація закладу намагається урізноманітними дитяче харчування для здобувачів освіти початкової школи, тому у меню було введено нові страви, за рецептурним збірником Клопотенка.

 Згідно чинного законодавства оформлена необхідна документація, ведеться щоденний адміністративно-громадський контроль за якістю харчування.

 Всі діти дошкільних груп забезпечені трьохразовим гарячим харчуванням. Здобувачі освіти 1 – 4 класу відповідно до заяв батьків також мають можливість харчуватися один, два або три рази на день. Діти пільгових категорій користуються 50% або 100% знижкою (діти із багатодітних сімей, діти – інваліди, діти із малозабезпечених сімей, діти, батьки яких є учасниками АТО та діти – сироти).

 За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів здобувачів освіти був здійснений розподіл вихованців за станом здоров’я на групи для занять фізичною культурою (наказ від 03.09.2018 № 65 - ОД).

В літній період для здобувачів освіти закладу було відкрито пришкільний табір відпочинку з денним перебуванням «Соняшник». У таборі було створено усі умови для повноцінного відпочинку дітей.

У таборі відпочивало 37 дітей. Начальник та педагоги табору проводили з дітьми різноманітні культурно-масові заходи, сповнені яскравих вражень та гарного настрою. Допомагали дітям цікаво, весело та з користю для здоров’я провести час.

Кожного ранку у таборі під веселу музику проводилась зарядка. А протягом дня діти мали можливість не тільки повеселитися, а й відвідати музей поліції, міський музей, побувати на екскурсії у пожежній частині, у м. Рівне та ін. У таборі діти дотримувались правил внутрішнього розпорядку, підвищували загальнокультурний рівень, оволодівали навичками здорового способу життя, дотримувались морально-етичних норм.

***Виконання ст. 30. Закону «Про освіту»***

 Згідно статті 30 на сайті виставлені всі потрібні документи.

***Матеріально – технічне забезпечення освітнього процесу***

 Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно – гігієнічних умов навчання і праці в НВК.

 Фінансовий звіт виставлений на сайті закладу.

 За літній період при підготовці закладу до нового навчального року в НВК «ДНЗ – ЗОШ І ст.» проведено поточний ремонт всіх приміщень, проведено виміри опору та ізоляції, замінено вхідні вентилі в підвальному приміщенні, розмальовано загальний коридор дошкільного відділення, проведено ремонт обідньої зали. Завдячуючи допомозі батьків середньої дошкільної групи та 3 – го класу проведено ремонт роздягальні та стелі класної кімнати (вирівнювання гіпсокартоном та шпаклювання).

***Підсумки***

 Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

* освітній процес має позитивну тенденцію розвитку;
* діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
* у закладі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань;
* НВК намагається підтримувати свій позитивний імідж;
* створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб дітей;
* поступово покращується ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
* методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
* підтримується сприятливий психолого-педагогічний клімат.

 Залишились певні питання, розв’язання яких слід продовжити, а саме:

- реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної та початкової освіти у зв’язку із запровадженням Державного стандарту початкової освіти;

- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні; - посилення здоров’язбережного аспекту освітнього процесу шляхом активного використання здоров’язберігаючих технологій;

- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів;

- активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;

- активізація роботи щодо охоплення дітей позашкільною освітою;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;

- удосконалення методичної роботи з метою підвищення ефективності діяльності педагогічного колективу;

- посилити роботу щодо попередження побутового травматизму;

- облаштування загального коридору початкової школи;

- облаштування ігрових майданчиків на території закладу;

- накриття інтернетом закладу;

- покращення матеріально-технічної бази навчальних приміщень.